**Методические рекомендации**

**Тема классного часа:** «Знамя Победы!»

**Автор:** Колмыкова Лилия Константиновна. МОБУ начальная школа – детский сад №80 г. Сочи.

**Предмет:** классный час

**Класс:** 2

**Формы проведения урока**: урок – презентация, защита проектов.

**Оборудование**: Арм - учителя, выход в интернет, знамя из красного ватмана.

**Время проведения:** 1 академический час (45 мин.)

Классный час предназначен для учащихся начальной школы. Может служить основой для защиты проектов детей «Родственники, воевавшие в годы Великой Отечественной войны». Структура классного часа состоит из трех моментов:

1. Погружение - происходит на фоне песни «День Победы», красного знамени Победы ( из красного ватмана, на доске), стихов ( их учитель читает сам или предварительно может дать одному из учеников класса), «голоса Левитана».
2. Основная часть – учитель рассказывает об истории участия ее семьи в годы Великой отечественной войны. Попутно изучаются такие военный понятия, как «окон», «пехота», «орден». Выступление детей с проектами (после своего выступления дети прикрепляют свои проекты к красному знамени Победы). Проекты дети заранее готовят. Учитель проверяет их, помогает в оформлении (на красной бумаге).
3. Заключение – построено в виде вопросов и ответов. С помощью наводящих вопросов учитель приводит детей к выводу, что только все вместе люди смогли победить. В знамени Победы есть победа и их семьи. В завершении классного часа дети смотрят фильм – рисованием песком под песни о войне.

**Методические рекомендации по использованию презентации**

Презентация помогает учителю погрузить детей в историю нашей страны. На 1 слайде есть звуковая ссылка на песню «День Победы».

На 2 слайде фото Левитана и звуковая ссылка, где звучит голос Юрия Борисовича о начале войны.

На 3 слайде (эффекты 1-9) фото из семейного архива и фото помогающие учащимся начальной школы понять и представить, что такое «пехота», «окоп», «орден».

4 слайд имеет ссылку на интернет ресурс, рисование песком под песни о войне.

**Список используемой литературы.**

1. **http://ped-kopilka.ru/**